

## **Общая характеристика коммунального государственного учреждения.**

### **«Милютинская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области»**

Полное наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение «Милютинская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области.

Юридический адрес: 110707, Республика Казахстан, Костанайская область, Житикаринский район, с. Милютинка, улица Школьная строение 1

Электронная почта школы: [milyutinka@zhitikara.edu.kz](mailto:milyutinka@zhitikara.edu.kz),

инстаграмм

школы: <https://www.instagram.com/reer/C717yvbNblo/?igsh=djB3YWk4dmF3YWJo>

Телефон: 8 (714 35)-96-4-38

Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица получено 12.01.2021 года. Дата первичной государственной регистрации: 27.02.1997 года.

Технический паспорт здания был сделан 28.07.2017 года. Серия – А (основное здание школы), кадастровый номер: 12:179:015:657:1/A1, целевое назначение: школа (А), число этажей: 3+подвал, площадь застройки – 1426,2, объём здания -18024 куб. м., общая площадь – 2662,6, число помещений, комнат – 81, материал стен – кирпич, год постройки – 1966, физический износ – 30%.

Учредитель: ГУ «Управление образования акимата Костанайской области».

Акт на право собственности на земельный участок, право постоянного землепользования был выдан 29.06.2017 года на основании постановления акимата Житикаринского района Костанайской области № 3414286 от 29.06.2017 года (площадь земельного участка – 0,3805га) кадастровый номер: 12:179:015:657 (копия прилагается).

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии Закону РК «Об образовании», нормативным документам в сфере начального, основного и общего среднего образования в РК, приказам и инструктивно-методическим письмам, типовым Правилам деятельности организации дошкольного, начального, основного среднего и общего среднего образования, Уставу школы.

Школа является коммунальным государственным учреждением, есть текущий счет, печать.

КГУ «Милютинская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области был создан на основании Закона РК «Об образовании», Устава организации образования, правил внутреннего распорядка и других нормативно-правовых документах, регулирующих гражданские отношения.

И.о. директор школы – Шакаева Алтынай Токтаровна, была назначена на должность руководителя школы приказом Отдела образования Житикаринского района № 137 от 28.08.2020 года.

**Номенклатура дел ведётся согласно:**

- Перечню типовых документов, образующих в деятельности государственных и негосударственных организаций, с указанием сроков хранения (приказ Министерства культуры и спорта РК № 351 от 07.12.2018 года) – ТП., с примечаниями внесенными приказом и. о. Министра культуры и спорта РК от 25.10.2021 года № 329
- Перечень форм первичной (учетной) медицинской документации, организации здравоохранения и сроки их хранения (приложение 7-1 к приказу и. о. Министра здравоохранения РК от 23.11.2010 года, с изменениями и дополнениями на 06.03.2013 г.)

Документация и порядок документов ведется в соответствие номенклатуре.

**Тип организации образования:** основная средняя школа

**Вид организации образования:** образовательная школа

**Язык обучения:** русский

**Режим занятий учащихся:** пятидневное обучение.

В школе обучается 47 учащихся. Классов – 7, обучение на русском языке. Также есть один класс дошкольной подготовки: количество детей – 2, один мини/центр: количество детей - 9.

Школа работает в 1 смену:

1 смена – 1-9 классы,

Продолжительность урока - 45 минут.

Начало занятий:

1 смена - 09.00 часов

**Порядок приема учащихся:**

Школа обеспечивает прием в первый класс детей с шести лет независимо от уровня подготовки, в соответствии с законодательством об образовании,

зачисление в школу и перевод между школами производится через электронный портал - Egov

Зачисление оформляется приказом руководителя на основании письменного заявления родителей (или иных законных представителей) учащихся с приложением документов об образовании, медицинской справки установленного образца, свидетельства о рождении или удостоверения личности, фотографии размером 3x4 см – в количестве 2 штук.

Администрация знакомит поступающего на обучение, его родителей (законных представителей) с Правилами приема в Учреждение, а также с Уставом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Функционируют кружки, спортивные секции.

## 2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

*Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им. (Приложение №7)*

На конец 2023-2024 учебного года образовательную деятельность осуществляют: **17 человек: из них**

- директор - 1,
- педагог – психолог – 1;
- социальный педагог – 1;
- учителей - 14 (мужчин-3, женщин-11)
- воспитателей – 3

### Педагогический стаж

Учебный Педагогический стаж

год до 5 лет 5-10 лет 10-20 лет от 20-до 30 свыше 30 лет

2023- 2024 3 2 5 1 6

Учителя школы работают в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к образовательной деятельности организации, предоставляющей начальное, основное среднее образование.

В школе нет учителей с непедagogическим образованием.

16 педагогов школы имеют педагогическое высшее профессиональное образование:

- с высшим образованием - 16, что составляет 94%,

**Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках:** в 2023-2024 учебном году педагогов, работающих на условиях совместительства было 2.

**Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года:** руководитель школы Шакаева А.Т.. аттестацию для руководителей не проходила.

**Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет;**

В 2023-2024 учебном году в школе работали 17 педагогов: из них имеют категории:

- педагог-исследователь - 0
- педагог-эксперт - 2 педагога (11,7%) ,
- категорию педагог-модератор - 5 (29,4%),
- без категории - 10 педагогов (58,8%).

Доля педагогов с категорией педагог-эксперт, педагог -модератор составляет – 41,1%.

Аттестацию в 2023 – 2024 учебном году пройдут 5 педагогов на категорию педагог-модератор.

**- сведения о педагогах подготовивших победителей районных и областных этапов конкурсов и соревнований**

№	ФИО педагога	Название (олимпиады, конкурсы, конференции, семинары и т.п.)	Уровень	Участник	Результат
1	Абилева А.З.	«Қостанай-Дарын» РУМЦ	Республиканский	Ким Данил Турсунгал иев Нурхан	2 место 2 место

2	Клепкова Л.М.	Интеллектуальная игра – конкурс «Кенгуру – математика для всех» РНПЦ «Дарын	Республиканский	Кадашова София	Диплом 1 место
				Турсунгал иев Нурхан	Диплом 1 место
				Ким Данил	Диплом 1 место
				Москаленко Георгий	Диплом 2 место
				Фокина Каролина	Диплом 1 место
				Анисимов Кирилл	Диплом 3 место
3	Абилева А.З.	НОУ «Зерде»	Районный	Расторгуева Леонила	3 место
4	Абилева А.З.	Конкурс рисунков «Дети против коррупции» «Әділетті Қазақстан»		Турсунгал иев Нурхан	3 место
5	Ашабаева Г.С.	«Лингвист» республиканская олимпиада	Республиканский	Турсунгал иев Нурхан	3 место
6	Шакаева А.Т.	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам	районный	Алифирец Дарья	3 место
7	Ашабаева Г.С.	Областная дистанционная олимпиада по русскому языку и литературе для учащихся 7-10 классов	Областной	Анисимов Кирилл	1 место
				Атчабаров Амир	3 место
				Расторгуева Леонила	2 место
				Ахметжанов Бахтияр	2 место
				Ким Данил	3 место

				Турсунгал иев Нурхан	3 место
8	Клепкова Л.М.	Математическая олимпиада «Алтын Сақа»	Районный	Москаленко Георгий	3 место
9	Баймухамбетова Ж.Б.	Интеллектуальная олимпиада «Ақ Бота»	Республиканский	Сапабеков Арман 1 класс	1 место
				Игнатович Иван 1 класс	1 место
				Аралбаева Анеля	1 место
	Баймухамбетова С.Г.		Республиканский	Радзевич Анжелика 2 класс	1 место
				Литвинчук Дмитрий 3 класс	1 место
Ашабаева Г.С.	Республиканский	Кадашова София 5 класс	3 место		
Жакатова З.А.	Республиканский	Расторгуева милана 4 класс	3 место		
10	Баймухамбетова Ж.Б.	Предметная олимпиада среди учащихся 1-4 классов	Районный	Аралбаева Анеля	2 место
	Жакатова З.А.			Лунга Артём	3 место
11	Баймухамбетова Ж.Б.	Дистанционная олимпиада «Атамекен»	Областной	Аралбаева Анеля	2 место
				Игнатович Иван	2 место
				Сапабеков Арман	2 место

Так же в школе функционирует школьное научное общество «Зерттеуші». Целью работы научного общества в 2023 – 2024 году является: сохранение и развитие потенциала и познавательного интереса учащихся школы.

Так же, научное общество осуществляет следующие задачи:

- формирование единого школьного научного общества со своими традициями
- раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности, углубленная подготовка к ней
- создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся разных возрастов
- диагностика одаренности детей и подростков, осуществление их поддержки в рамках учебного процесса школы
- содействие эффективности профориентации к профотбору выпускников школы
- пропаганда достижений науки, техники, литературы, искусства.

Работа в научном обществе ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады).

В структуру школьного научного общества входят секции, объединяющие разные предметы. На занятиях секций общества учащиеся решают нестандартные и олимпиадные задачи, готовятся к участию в конкурсах научных и исследовательских проектов различного уровня. Члены научного общества принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах, выполняют исследовательские работы, занимают призовые места.

На районный этап были представлены следующие работы учащихся:

1. Расторгуева Леонила (7 класс) «Часы или интуиция времени»- 3 место, руководитель работы – Абилева А.З.;
2. Ким Данил (9 класс) «Путеводитель по писателям Казахстана»- 3 место, руководитель Ашабаева Г.С.

***Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года:***

Повышение квалификации учителя проходят через организацию курсовой подготовки ИПК «Өрлеу» и ЦПМ. По школе составлен перспективный план повышения квалификации педагогов на 3 года с 2021-2024 годы, который ежегодно обновляется с учетом приема и увольнения педагогов, утвержденный директором.

КГУ «Милютинская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» работает в режиме непрерывного развития и творческого поиска современных технологий и методик. В 2023-2024 учебном году свою профессиональную компетентность повысили 6 педагогов (35 %) на курсах повышения квалификации.

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Тема	Сроки прохождения
1	Жакатова	Учитель	«Методика	АО «НЦПК

	Зинаида Ахметовна	начальных классов	преподавания предметов в совмещенных классах комплектах малокоплектной школы»	«Өрлеу» 15.05.2023- 26.05.2023 (объем 80 часов)
2	Ашабаева Гульнара Сулейменовна	Учитель русского языка и литературы	«Развитие предметных компетенций учителей русского языка и русской литературы»	ЦПМ 14.02.2023г. (объем 80 часов)
3	Баймухамбетова Сурия Галимжановна	Учитель начальных классов	«Развитие предметных компетенций учителей начальных классов»	ЦПМ 17.02.2023г. (объем 80 часов)
4	Байсмухамбетов Айдар Досамбаевич	Учитель истории	Повышение квалификации педагогических кадров по предметам «Уроки географии и естествознания»: фокусы и стратегии улучшений»	ЦПМ 15.09.2023г. (объем 160 часов)
5	Жармухаметова Сауле Ахметовна	Учитель музыки	«Развитие профессиональных компетенции учителя музыки»	АО «НЦПК «Өрлеу» 07.08.2023г. (объем 80 часов)
6	Абилева Айжан Зейнеловна	Учитель физики	Развитие профессиональной компетентности учителя информатики в условиях современного образования	ИЦ «Инновационное образование» 05.06.2024г. (объем 80 часов)

Педагогами, прошедшие курсы, ведется посткурсовая работа. Они делятся полученной информацией со своими коллегами на заседаниях методических

объединений, методсоветах, используют полученные знания в практической деятельности.

***Сведения о наличии справок об отсутствии судимости руководящих кадров, педагогов:***

Справки об отсутствии судимости имеют все 17 педагогов, делопроизводителем школы ведется учет, при приеме на работу с каждого сотрудника требуется данный документ.

***Сведения о прохождении ежегодного медицинского осмотра и допуске к работе руководящих кадров, педагогов:***

На основании заключенного договора КГУ «Милютинская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» педагогический коллектив школы ежегодно проходит медицинский осмотр в поликлинике г. Житикара.

**Выводы:**

По показателям от общего числа педагогов уровня начального образования всего **в начальном звене** работают **3** учителя, из них:

- с высшим образованием - 3, что составляет-100%,
- с категорией педагог-эксперт – 1 учитель, что составляет 33%,
- с категорией педагог-модератор-2 учителя, что составляет 67%.

По показателям от общего числа педагогов уровня **основного среднего** образования всего работают - **11** учителей, из них:

- с высшим образованием - 11 учителей, что составляет 100%.
- с категорией педагог-исследователь –0,
- педагог-эксперт – 1 педагог
- педагог-модератор – 5 педагогов
- без категории- 5 педагогов .

Доля педагогов с категорией педагог-эксперт, педагог - модератор составляет-**54,5%**.

Кадровый состав в школе стабильный, опытный, все предметы учебного плана ведутся, соответствует необходимому уровню.

Подбор и расстановка кадров административно-управленческого персонала выполнены с учетом индивидуальной компетентности, креативности, профессионализма члена администрации, что положительно отражается на объективности и качестве внутришкольного контроля над организацией учебно-воспитательного процесса. Эффективность распределения функциональных обязанностей административно-управленческого персонала

представляет собой целостную систему и проявляется во внутришкольном планировании, руководстве и контроле.

### **3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

**Количественный состав контингента обучающихся:**

***Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями: (Приложение №8)***

В 2023-2024 учебном году в школе на начало года обучалось 45 учащихся, на конец учебного года 47 обучающихся. Контингент обучающихся по уровням с учетом детей с ООП и с учетом движения представлен в таблице:

Уровень обучения	Количество обучающихся на 1.09.2023г	В том числе дети с ООП	Выбыли в течение года	Прибыли в течение года	Всего обучающихся на конец года
1-4 классы	13	3	1	1	13
5-9 классы	32	4	-	2	34
итого	45	7	-	-	47

***Сведения о наполняемости классов:***

Всего 7 класс-комплектов. Наполняемость по классам составляет:

1 класс - 3 учащихся;                      6 класс - 6 учащихся;  
2 класс - 1 учащийся;                      7 класс - 5 учащихся;  
3 класс - 3 учащихся;                      8 класс - 1 учащийся;  
4 класс - 6 учащихся;                      9 класс - 12 учащихся;  
5 класс - 10 учащихся;

***Сведения о движении контингента обучающихся:***

Сведения о движении обучающихся в течение года представлены в таблице выше. За истекший период из школы выбыли 1 обучающийся:

- из 1-4 классов – 1, в школы города в связи со сменой места жительства.,прибыл 1 обучающийся

- из 5-9 классов 0 выбывших, прибыли-2 ученика.

Таким образом, на начало учебного года было 45 обучающихся, выбыли 1, прибыл 3. На конец года в школе было 47 обучающихся.

На 1 июля в школе 47 учеников, из них выпуск: 12 учеников из 9 класса ( среди них 1 ученик с ООП, находящийся на домашнем обучении).

Прием в 1 класс на 2024-2025 учебный год начался с 1-го апреля – 2 обучающихся. Контингент обучающихся на следующий учебный год снижается.

#### **4. УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

*Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования (далее – ТУП), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с дополнениями на 12 августа 2022 года № 365).*

В КГУ «Милютинская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» имеется годовой план работы, который составляется ежегодно в августе месяце, рассматривается и утверждается на первом педагогическом совете школы. Годовой план работы имеет четкую структуру, состоит из 10 разделов:

**Раздел 1.** Анализ учебно-методической и воспитательной работы за прошедший учебный год и основные задачи на новый учебный год

**Раздел 2.** Организация деятельности школы, направленная на получения бесплатного среднего (полного) образования. Выполнение Закона об образовании.

**Раздел 3.** Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация

**Раздел 4.** Работа методического совета школы и МО

**Раздел 5.** Работа по приемственности начальной , основной,общей средней школы

**Раздел 6.** Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса

**Раздел 7.** Работа по охране труда и пожарной безопасности

**Раздел 8.** Работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации

**Раздел 9.** Укрепление материально – технической базы, средства школы

**Раздел 10.** Организационно – педагогическая деятельность

В годовом плане работы прописаны цели, задачи и основные направления работы школы по ступеням обучения. Представлены планы работы всех структурных подразделений по всем направлениям работы: планы работы педагогического и методического советов, методических объединений школы, план внутришкольного контроля, по работе над единой методической темой школы, по преемственности между ступенями обучения. Имеются планы по всем направлениям воспитательной работы, представлен план работы социально - психологической службы, библиотекаря, т.п. Планы работ нацелены на реализацию задач начального, основного среднего, общего среднего образования, прописанных в ГОСО и инструктивно-методическом письме на 2023-2024 учебный год. Все планы работ были реализованы в течение 2023-2024 учебного года в полном объеме.

***1) наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям ГОСО и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования***

В 2023-2024 учебном году школа работала согласно требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министерства просвещения РК от 3 августа 2022 года №348, приложение 3(с изменениями от 23 сентября 2022 года № 406) и Типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденным приказом МОН РК от 8.11.2012 года №500, приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 октября 2023 года №328 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования», на основе которых были составлены рабочие планы по ступеням обучения и утверждены руководителем школы. Рабочие планы полностью соответствуют ТУПам:

- на начальной ступени обучения максимальная часовая недельная нагрузка с русским языком обучения:

- в 1 классе - 20,5 часов,

- в 2 классе - 24 часа,
  - в 3 классе - 26 часов,
  - в 4 классе - 27 часов.
- на основной ступени обучения с русским языком обучения:
- 5 класс - 29,5 часов,
  - 6 класс-29,5 часов,
  - 7 класс-32,5 часов,
  - 8 класс-33,5 часов,
  - 9 класс-35 часов,

Согласно рабочим планам была введена цифровая грамотность со 2 полугодия в 1 классах, весь год во 2 – 4 классах. Вариативный компонент в 5-9 классах представлен Глобальными компетенциями.

Расписание занятий составлено на 1 сентября 2023 года на 1 полугодие с учетом требований ГОСО и на 1 января 2024 года на 2 полугодие, утверждено руководителем школы, доведено до всех участников учебного процесса и родителей. Согласно расписания уроков на начальной ступени обучения было от 4 уроков до 6 уроков в день, на основной ступени обучения от 5 уроков до 7 уроков в день.

В 2023-2024 учебном году количество часов учебных предметов и инвариантной части в РУП для 1-4, 5-9 классов, а также в расписании күнделік.kz, соответствует ТУП.

***2) Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424):***

Базовое содержание предметов выполнено полностью в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, так как все предметы велись, программы выполнялись своевременно согласно расписания уроков.

Календарно-тематическое планирование составлено на основании:

- **начальное образование:**

-Типовыми учебными планами, утвержденными приказом министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями)

В Типовой учебный план начального образования для 1-ых классов с русским языком обучения внесены следующие изменения:

- изучаются предметы «Казахский язык», «Букварь» и «Обучение грамоте»;
- предмет «Иностранный язык» исключен;
- предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство»

• **основное среднее образование, общее среднее образование:**

-Типовыми учебными планами, утвержденными приказом министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями)

***3) Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей:***

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа строится в соответствии с Программой целостного воспитания «Біртұтас тәрбие». Мероприятия проводятся с учетом возрастных особенностей детей: воспитание детей 6-10 лет, воспитание подростков 11-15 лет, воспитание молодежи в возрасте 15-18 лет.

Ключевые ценности воспитания:

- Ұлттық мүдде/Национальный интерес;
- Ар-ұят/Совесть;
- Талап/Стремление.

Нормативное правовое обеспечение воспитания: нормативно-правовые документы, законы РК, положения региональных программ, регламентирующие деятельность воспитательной работы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Республики Казахстан;
- Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;

- Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года №988;
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»;
- Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248;
- Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 июня 2015 года №348;
- «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г. № 534);
- «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. №18, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 31.05.2022 г. № 251);
- «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117);
- «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6);
- Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году»;
- Методические рекомендации по использованию инструментария по проведению профессиональной диагностики обучающихся 7-11 классов средней школы;
- Методические рекомендации по взаимодействию семьи, школы и органов по трудоустройству при выборе профессии детьми с ООП:

- разработка должностных обязанностей классных руководителей на основе Положения МОН РК;
- Документационное обеспечение (издание необходимых приказов, утверждение планов, графиков) безопасности массовых мероприятий;
- Документационное обеспечение (издание необходимых приказов, утверждение планов, графиков) выездных мероприятий для обучающихся;
- Перечень республиканских и областных планов, дорожных карт по профилактике деструктивных форм поведения детей и подростков.

#### Республиканские:

- Дорожная карта по организации деятельности Комитета по охране прав детей, акиматов областей, городов Астана, Алматы, Шымкент и организаций образования по профилактике зависимости детей от азартных и компьютерных игр (лудомании) на 2023-2024 учебный год;
- Дорожная карта по организации деятельности Комитета по охране прав детей, акиматов областей, городов Астана, Алматы, Шымкент и организаций образования по профилактике употребления электронных сигарет/вейпов среди школьников и молодежи на 2023-2025 годы;
- Дорожная карта «Дети. Интернет. Медиа-безопасность» по организации деятельности по обеспечению информационной безопасности на 2023-2024 учебный год;
- Совместный приказ «О принятии мер, направленных на развитие правовой культуры общества, в частности, проведение системной и взаимосвязанной работы по формированию основы правовой культуры обучающихся и воспитанников в государственных организациях среднего образования, а также среди студентов в организациях технического и профессионального, послесреднего и высшего образования» до 2030 года;
- Комплексный план по борьбе с наркоманией и наркобизнесом в Республике Казахстан на 2023-2025 годы;
- План мероприятий экологического образования и воспитания в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального образования на 2023-2029 годы;
- План (Дорожная карта) комплексных мероприятий на 2023 год по воспитанию детей, хорошо владеющих и казахским, и русским языками;
- Комплексный план по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечения их прав и благополучия на 2023 – 2025 годы

#### Областные:

- Комплексный план по профилактике правонарушений в Костанайской области на 2023 год;
- Дорожная карта по усилению защиты прав ребенка, противодействию бытовому насилию и решению вопросов суицидальности среди подростков на 2020-2023 годы в Костанайской области;
- Межведомственный план по профилактике суицида, правонарушений среди несовершеннолетних, употребления наркотических и психотропных веществ, детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2024 годы;
- Комплексный план по формированию антикоррупционной культуры среди молодежи на 2023 год;
- Дорожная карта развития эколого-биологического направления в системе дополнительного образования Костанайской области на 2020 – 2023 годы;
- Совместный план профилактических мероприятий среди студентов колледжей, ВУЗов и обучающихся общеобразовательных организаций, направленных на информирование о последствиях употребления наркотических средств и психотропных веществ и их аналогов;
- Дорожная карта по реализации комплекса мер, направленных на повышение эффективности в профилактике преступлений, совершаемых в состоянии опьянения на 2023-2024 годы;
- Межведомственный план по развитию межэтнических отношений в Костанайской области на 2023 год.

В воспитательной работе используются методические рекомендации, методическая литература казахстанских и зарубежных авторов.

Воспитательная работа школы ориентирована на развитие разносторонней, гуманно-нравственной, гармоничной, культурно-способной личности, достойного гражданина Казахстана, призванного содействовать реализации социально-экономических задач, способной сохранить и приумножить мир и согласие между народами Республики Казахстан.

В текущем 2023-2024 учебном году воспитательная работа запланирована на основе Программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие», цель которой воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Проведение мероприятий направлено на привитие уважения к национальному достоянию, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность; воспитание таких качеств, как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, трудолюбие; формирование бережного отношения к

природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

В сентябре - октябре текущего учебного года проведены мероприятия: торжественная линейка, классные часы «Мектеп – мейірім мекені», челлендж «Менін таңдауым», «Тілдің мерейі – елдің мерейі», «Алаш-орда: Люди. Судьбы. Идеи»; конкурс социальных проектов «Моя инициатива моей Родине», конкурс рисунков «Менің Отан», интеллектуальная викторина «Сен білесің бе?», дебатный турнир, посвященный деятелям партии «Алаш».

В рамках Дня Республики были проведены такие мероприятия, как: челлендж «Әнұран орындау», «Республикам менің», классные часы «Қыран елім – Қазақстаным!», праздничная концертная программа «Гүлдей бер, Қазақстаным!», соревнования по тоғызқумалақ.

По правовому воспитанию были проведены встречи с участковым и представителями ювенальной полиции беседы проводились с родителями и учащимися на темы: безопасное поведение, предотвращение преступлений, половая неприкосновенность несовершеннолетних, о вреде виртуальных компьютерных игр, поведение в быту, на улице, на воде и др.

Что касается традиционных общешкольных дел, с полным удовлетворением можно констатировать, что все большие дела в школе прошли успешно. День защиты детей, неделя языков народа Казахстана, День единства народа Казахстана, День Независимости РК, Новый год, 8 Марта, День защитника Отечества, принятие в Жас Улан. В рамках развития волонтерского движения учащиеся 7-9 классов приняли эстафету в челлендже по уборке снега. Цель: помощь социально незащищенной категории населения в уборке снега с придомовой территории. Наши ученики-волонтеры спешили на помощь одиноким пенсионерам. В школе работает добровольный клуб «Адал Ұрпақ» из числа учащихся 5- 9 классов, в составе которого 9 человек. Был составлен и утвержден план работы добровольного клуба «Адал Ұрпақ». Целью является создание условий в школе для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота. Турсунгалиев Нурхан ученик 9 класса принимал участие в Республиканском дистанционном конкурсе рисунков «Дети против коррупции», где занял 3 призовое место. Традиционно первый классный час в каждой четверти проводится на тему: «Час честности» с 5-9 классы.

Воспитательная работа в школе имеет свои традиции и проводятся с использованием таких форм, как, концерты, олимпиады и конкурсы, просмотр учебных фильмов, ролевая игра, дебаты, лектории, челленджи, акции, выставки, тренинги.

В 2023-2024 учебном году предварительно планируют поступление в колледжи 100% выпускников.

Таким образом, в школе создаются условия, обеспечивающие самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора направления своей будущей деятельности.

- реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения" ведется в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования всех уровней образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах – по 10 часов за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного электронного журнала «Күнделік».

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма ведется по утвержденной программе в 1-8 классах. Ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика дорожно-транспортного травматизма, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей.

С целью недопущения случаев детского дорожно–транспортного травматизма с обучающимися, привития обучающимся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также улучшения качества знаний Правил дорожного движения проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. В течение учебного года проводятся различные мероприятия:

- Акция «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» с раздачей памяток и буклетов на улицах по теме «Безопасность на дороге»;
- Школьным отрядом юных инспекторов движения проведена викторина «Счастливый случай» с целью закрепления знаний правил дорожного движения на улицах и дорогах среди учащихся 1-4 классов;
- Просмотр видеороликов по безопасности на дорогах для учащихся 5-9 классов;
- Написание Эссе «Знание правил дорожного движения – основа безопасности человека» для учащихся 5-9 классов;

- Размещение в родительских чатах посредством мессенджера WhatsApp буклетов по профилактике детского травматизма и безопасной дороги в школу;
- Интерактивная беседа «Знай правила движения, как таблицу умножения!» для учащихся 1-4 классов;
- Тематическая линейка «Знай и соблюдай ПДД!» для учащихся 1-9 классов;
- Беседа о правилах дорожного движения с учащимися 1-9 классов в рамках акции «Безопасность детей на дорогах» (провели школьные инспектора полиции);
- Сюжетно – ролевая игра «Мы – пешеходы» для учащихся 1-9 классов.

Ежегодно в начале учебного года проводится Акция «Безопасный маршрут». Учащиеся вместе с родителями составляют маршруты движения от дома до школы.

Классные руководители проводят с учащимися на классных часах беседы по вопросам воспитания безопасного поведения на дорогах, инструктажи по технике безопасности перед каникулами.

В фойе школы и кабинетах оформлены уголки ПДД, ведутся журналы инструктажей по технике безопасности.

Анализ проделанной работы за этот учебный год показал, что поставленные цели были достигнуты в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов.

В рамках Фонда Всеобуч была выделена финансовая помощь 4 семьям из них: 1 семья получатели АСП, 2 малообеспеченные семьи, 1 ОБПР, (в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума) в размере 40 567 тенге на учащегося

На начало 2023– 2024 учебного года, за счёт средств из фонда «Всеобуч», бесплатным питанием обеспечены учащиеся школы в количестве 4 человек, на конец учебного года 6 человек. По категориям обучающиеся обеспечены горячим питанием:

1. АСП – 1 чел.
2. Дети из малообеспеченных семей – 4 чел.
3. ОБПР -1 чел.

Для всех остальных обучающихся буфетное и горячее питание организовано на добровольной основе за счет средств родителей.

Немаловажную роль играют в формировании духовно – нравственного воспитания работа школьного библиотекаря т.к. формирование системы нравственных ценностей происходит в период чтения книг.

Пополнение фонда школьной библиотеки на начало 2023-2024 учебного года составляет книг художественной литературы для детей и подростков

Оборудованы книжные полки в кабинетах начальных классов, КПП, миницентра.

Реализация книжной полки в библиотеке «Буккроссинг»

Посещение учащихся составляет:

Всего читателей обучающихся- 43

Выдача книг -817, количество посещений -683

Для чтения вслух в нашей школе были использованы произведения Ы. Алтынсарина, А. Байтұрсынова. учащиеся 1-го класса (Ы. Алтынсарин «»), учащиеся 8-го класса (Ы. Алтынсарин «»), учителя (А. Байтұрсынов «»)

- чтение книги Абая Кунанбаева « Слова Назидания». Обучающиеся 9 класса (осенние каникулы)

-Челленж. В рамках республиканского проекта «Читающая школа» обучающиеся 4-5 классов приняли участие в районном челлендже «Оқуға күштар мектеп» (март)

В областной акции «10-й регион предпоЧИТАЕТ», приуроченной к Всемирному дню чтения вслух, в рамках республиканского проекта «Читающая школа» по произведениям Б. Сокпақбаева приняли участие обучающиеся 5 класса

- Анкеты для учащихся «» (приняли участие 3-7 классов- 23 учащихся)

Акции «Замечен за чтением» 1-9 классы

- Читательский марафон. Подведение итогов за год.

Информационно-книжная выставка «Как важно знать свои права» (сентябрь, в течении года) «Ана тілін мақтан тұтамыз-Родным гордитесь языком», «Семейному чтению-наше почтение», «Менің отаным», «Ұлт ұстазы» посвящённая А. Байтұрсынову. «Независимость-опора государства», «К 70-летию освоения целины». Тематические полки к юбилеям казахских поэтов и писателей « Көркем сөздің хас шебері- Мастер художественного слова» к 80-летию со дня рождения Оралхана Бокеева, к 100-летию Кемеля. Токаева, Тахави Ахтанова .

### **Работы школьного самоуправления «Школьный парламент»**

Ежегодно действует ученическое самоуправление в форме совета старшеклассников. Работа совета старшеклассников проходит в тесном контакте с классными руководителями, педагогическим коллективом под руководством вожатой Комышевой Р.С.

Основная цель работы органов ШП - формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека. Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе демократическим, открытым.

В 2023-2024 учебном году через ШП решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШП.
- Расширение перечня мероприятий, проводимых ШП.
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов учащихся в процессе управления ШП.
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.
- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.
- Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

В 2023-2024 учебном году президент школы была Нурутдинова Татьяна.

Была введена структура работы ШП по следующим направлениям:

1. Фракция «Культура и искусства»
2. Фракция «Право и порядок»
3. Фракция «Патриотизм»
4. Фракция « Дебатное движения»
5. Фракция «Экология и труд»
6. Фракция «Спорт и ЗОЖ»
7. Фракция «Забота»
8. Фракция «Информатизация»

**Каждая фракция работает по своему направлению.**

С учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Школьного Парламента.

Также, разработано и утверждено Положение о деятельности школьного парламента. Деятельность парламента в школе координирует заместитель директора по воспитательной работе, который несет персональную ответственность за выполнение возложенных на парламент задач и функций.

Лидеры фракций были избраны из числа самых активных членов классных активов на собраниях классов.

За отчетный период работы Школьного парламента были проведены следующие мероприятия:

Членами школьного Парламента, была подготовлена и оформлена выставка "Дары осени". Такие выставки стали традицией и проводятся ежегодно. Учащиеся 1-9 классов с большим удовольствием представили свои работы: разнообразные поделки, которые поразили оригинальностью задумки, техникой выполнения, своеобразием и неповторимостью. Конкурс детских рисунков на тему "Моя семья". Дети очень старались, потому, что для каждого ребенка его семья является самой лучшей, дружной, веселой! Члены школьного Парламента 30 сентября, в преддверии Дня учителя, посетили педагогов-пенсионеров и поздравили их с наступающим праздником, сказали много добрых слов, зарядили их хорошим настроением и позитивом. В рамках Международного дня пожилых людей, были проведены мероприятия, направленные на воспитание уважительного отношения к пожилым людям.

#### ***4)Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения);***

Наряду с обучением обязательным учебным предметам предусмотрен выбор обучающимися профилирующих учебных предметов углубленного и стандартного уровней обучения. Формирование конкурентоспособной личности требует объединение усилий всего педагогического коллектива. Ниже представлены формы и методы профильного обучения с 8-9 классами:

1. Работа психологической службы по выявлению способностей учащихся для дальнейшего выбора будущей профессии.
- 2.Проведение интеллектуальных марафонов для выявления степени одарённости учащихся в различных областях деятельности.
- 3.Разнообразные формы тестирования.
4. Профориентационная работа обучающихся также проводится в тесном сотрудничестве с семьей:

- проведение родительских собраний на профориентационные темы в течении года;

5. Встречи с представителями Житикаринского-политехнического колледжа.

***б) Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся:***

В КГУ «Милютинская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» на конец учебного года обучаются 7 учащихся с ООП:

3 класс – 2 ученика

4 класс-1 ученик

5 класс – 2 ученика

9 класс –2 ученика

Все учащиеся обучаются по рекомендациям консультационной комиссии ПМПКа по общеобразовательным программам с индивидуальным подходом.

В 2023-2024 учебном году имеются два ребенка на домашнем обучении:

1) Оливенко Елена Дмитриевна - ученица 4 класса, заключение РПМПК с 01.09.23 по 24.05. 2024 учебного года.

2) Турсунгалиев Адильхан – ученик 9 класса, заключение РПМПК с 04.11.22 г. форма обучения на дому на 2022-2023 учебный год ВКК № 1421 от 07.09.2022 г. (с последующим обучением в новом учебном году, т.е. на 2023-2024 учебный год).

Для учащихся разработан индивидуальный рабочий учебный план на основании Типовых учебных планов обновленного содержания начального основного среднего и общего среднего образования для обучения на дому с русским языком обучения приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с дополнениями на 12 августа 2022 года № 365, приложение № 54, № 55); государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348; типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 16.09.2022 года № 399.

Согласно приказу школы КГУ «Милютинская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» за № 43 от 01.09.2023 г. об обучении на дому Турсунгалиева Адильхана, на основании личного заявления, рекомендаций ПМПК от 4 ноября 2022 года, заключения врачебной консультационной комиссии № 1421 от 07.09.2022 г., решения педагогического совета № 1 от 31 августа 2023 года организовать обучение на дому ученику 9 класса с 1 сентября 2023 года и проводить обучение по

типовому учебному плану основного среднего образования для индивидуального бесплатного обучения (диагноз – умеренные нарушения интеллекта. ОНР, обусловленное интеллектуальной недостаточностью) с русским языком обучения (Приложение 55 приказу МОН РК от 08.11.2012 за №500) с максимальной учебной нагрузкой 10 часов.

Согласно приказу школы КГУ «Милютинская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» за № 1 от 08.01.2024 г. об обучении на дому Оливенко Е.Д. с 8 января 2024 учебного года на основании личного заявления, рекомендаций ПМПК от 4 ноября 2022 года, заключения врачебной консультационной комиссии № 1421 от 07.09.2022 г., решения педагогического совета № 1 от 31 августа 2023 года организовать обучение на дому ученице 4 класса с 8 января 2024 года и проводить обучение по типовому учебному плану основного среднего образования для индивидуального бесплатного обучения (диагноз – лёгкие нарушения интеллекта. ОНР 3 уровня. Эпилепсия с фармакорезистентными генерализованными приступами) с русским языком обучения (Приложение 55 приказу МОН РК от 08.11.2012 за №500) с максимальной учебной нагрузкой 8 часов.

- ***Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП:***

Вариативный компонент ТУПов в 5-11 классах представлен Глобальными компетенциями в количестве 0,5 недельных часов в 5-8 классах и 1 часа в неделю в 9 классе. У педагога, ведущего этот курс, имеются долгосрочные и краткосрочные планы, программы и рекомендации по их ведению. Курс направлен на формирование конкурентноспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимосвязанности местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение».

Таким образом, вариативный компонент один, но он велся весь год по плану, о чем свидетельствует Кунделик в разделе ДОД.

Согласно рабочему учебному плану было составлено расписание занятий вариативного компонента. Все программы факультативных курсов учителями выполнены и внесены в заполнение электронного журнала.

### ***8) Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:***

На основании Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 1 ноября 2018 года № 17669. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования».

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Таким образом, темы данного курса были распределены на весь учебный год и выданы учащимся, что свидетельствуют занесенные темы в электронный журнал Кунделик в предмете Познание мира.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 - 9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры; Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Темы данного курса были распределены на весь учебный год и выданы обучающимся, что свидетельствуют занесенные темы в электронный журнал Кунделик в предмет «Физическая культура».

### ***9) Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»;***

**Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:**

Содержание учебного курса "**Правила дорожного движения**" реализуется в **1-4 классах – по 6 часов в каждом классе** классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в **5-8 классах – по 10 часов в каждом классе** реализуется за счет классных часов.

Данный курс выдан классными руководителями в полном объеме, о чем свидетельствует Кунделик в разделе ДОД.

Мероприятия проводимые в рамках ПДД:

- В сентябре месяце каждый родитель с ребенком с 1-го по 4-ый класс продумл и составил схемы безопасного пути из дома в школу и из школы домой. Данные чертежи учащиеся вклеили в свои дневники.
- Ежедневно перед уходом учащихся домой в начальных классах проводится «минутки безопасности» о соблюдении правил безопасного поведения на улицах и дорогах.
- В школе проводятся месячники по профилактике дорожно-транспортного и бытового травматизма среди детей школьного возраста и молодежи,
- Проводятся инструкции по технике безопасности: «Безопасный школьный автобус», «Мой безопасный путь домой», «Дорога не место для игр!» и т.д..
- В преддверии каникул проводилась акция «Безопасные каникулы».
- Школьным парламентом и членами отряда ЮИД «Светофор» проводились мероприятия для начальных классов «Берегись автомобиля», «Правила дорожного движения», демонстрировали мультипликационные фильмы.
- Проводилась плановая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма учащихся, обучение школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах;
- Школьный отряд ЮИД «Светофор» в этом году занял номинацию «Лучшая агид бригада» на районном слете отрядов ЮИД

Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. За прошедший год в результате проводимых мероприятий по профилактике ДТП обучающиеся школы не были участниками дорожно-транспортных происшествий, что говорит о том, что проводимая работа дает положительный результат. Цели, поставленные в начале учебного года, были достигнуты.

### ***1. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования***

***- соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся***

Максимальный объем недельной нагрузки соответствует ГОСО РК № 604 от 31.10.2018 года и составляет:

<b>Классы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
Максимальный объем	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35

***- Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП ОСО***

<b>Классы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
инвариативные часы	20,5	24	26	27	29	29	32	33	34
вариативные часы	0	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Недельная нагрузка, часы	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35
Годовая нагрузка, часы	676,5	816	884	918	1003	1003	1105	1139	1190

Данные часы распределены в календарно-тематическом планировании в соответствии с долгосрочными планами, представленными в Типовых учебных программах по предметам в разрезе четвертей. Все письменные, практические, лабораторные работы выполнены в полном объеме в соответствии с учебными программами.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся с учетом их потребностей устанавливается рабочим учебным планом КГУ «Милютинская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района»

Максимальные объемы недельной учебной нагрузки обучающихся, включая все виды классной и внеклассной (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия) учебной работы, не превышает 36 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной, внеклассной (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия) и учебной работы, не превышает норм ГОСО РК.

***- соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования***

Деления классов на группы при изучении отдельных предметов в школе нет, так как контингент учащихся в классах не превышает 21 ученика. С учетом обучения на дому учеников 4 и 9 класса с ООП, группа обучения на дому создана только в Кунделике.

***Критерии к сроку обучения:***

- 1. Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней***

Сроки освоения общеобразовательных учебных программ в КГУ «Милютинская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» соответствуют ГОСО РК № 604 от 31.10.2018 года и составляют:

- начальное образование – 4 года;
- основное среднее образование – 5 лет;

По школе соблюдаются сроки освоения общеобразовательных учебных программ в начальном и основном звене. Согласно приказу учитывается продолжительность учебного года по классам и продолжительность каникулярного времени в учебном году.

Требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствуют на всех уровнях обучения согласно датам в КТП. Отставаний в сроках освоения учебных программ не было, так как учебный процесс в 2023-2024 учебном году проходил без срывов. Поэтому все сроки освоения общеобразовательных учебных программ соблюдены.

### ***2.Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году:***

Школа работает по графику пятидневной учебной недели с двумя выходными днями: суббота, воскресенье.

Распорядок занятий, продолжительность уроков и перерывы между ними устанавливаются расписанием занятий и режимом дня, утверждаемым директором и согласуется с Попечительским советом.

В 2023-2024 учебном году были точно соблюдены требования к продолжительности учебного года по классам:

- в 1-х классах – 33 учебных недель,
- во 2-11 классах – 34 учебных недель.

Начало учебного года – 1 сентября 2023 года, завершение учебного года – 25 мая 2023 года.

График школьных каникул также был соблюден:

- осенние каникулы - с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно (7 дней);
- зимние каникулы – с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно (10 дней);
- весенние каникулы – с 21 по 31 марта 2024 года включительно(11 дней).

Дополнительные каникулы в 1-х классах были даны обучающимся с 5 по 11 февраля 2024 года включительно (7 дней).

Таким образом, все сроки соблюдены.

## 5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

***1. Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им:***

Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности школы, предоставляющей начальное, основное среднее образование соблюдается: имеются все учредительные документы, подтверждающие соответствие им. Это устав школы, справка о перерегистрации физического лица, лицензия на право образовательной деятельности и приложения к ней, заключение СЭС, Правила внутреннего распорядка, технический паспорт школы.

***2. Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.):***

Здание школы типовое, построено в 1966 году, проектная мощность- 385 мест. Каждый год проводится косметический ремонт школьного здания.

количество зданий –1;

этажность – 3;

общая площадь – 2662,6 кв.м.;

система отопления – автономное (с 2018 года)

водоснабжение – центральное

***3. Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми***

***образовательными потребностями, наличие условий для проживания) Приложение №9)***

Школа имеет:

- предметных кабинетов – 14: в 4 кабинетах имеется 4 компьютера, в 8 кабинетах 8 ноутбуков, в 2 кабинетах 2 интерактивные панели с проектором.
- спортивный зал - 1
- библиотека – 1 с читальным залом на 4 места.
- медицинский кабинет - 1
- санузел –4 (с 4-я раковинами и 7-и унитазами).

В наличии имеются 16 видеокамер -6 наружных и 10 внутренних.

Актовый зал совмещенный со столовой - 1

Созданы условия для лиц с особыми образовательными потребностями.

***Сведения о медицинском обслуживании обучающихся***

Функционирует медицинский кабинет площадью 14,5 кв.м..

***Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования;***

Имеются.

***Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями;***

Для лиц с ограниченными возможностями созданы условия: широкие двери на входе с пандусом, поручни в туалете, широкие двери, желтые линии, кнопки вызова на входе и в туалете, тактильные наклейки на поручнях, перилах и стенах.

***Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения; (Приложение 9)***

***Сведения о наличии объекта питания для обучающихся***

В КГУ «Милютинская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» организовано буфетное питание, которое организуют ТОО "Happy Balakai".

Из фонда «Всеобуч» бесплатным питанием обеспечены учащиеся из социально уязвимых семей в количестве 6 человек:

1. Дети под опекой – 1 чел.
2. Дети из малообеспеченных семей -5

Для всех остальных обучающихся буфетное питание организовано на добровольной основе за счет средств родителей.

## **6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

*- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.*

*Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы;*

В КГУ «Милютинская общеобразовательная школа отдела образования Житикаринского района»

библиотека расположена на 1 этаже, общей площадью 52,9 м<sup>2</sup>. Количество читальных залов-1, посадочных мест-4.

Общее количество учебников: 1143

-из них в 1 классе- 1 учащийся- 4 комплектов учебников.

-из них во 2 классе- 2 учащихся-3 комплектов учебников.

-из них в 3 классе- 6 учащихся- 12 комплектов учебников.

-из них в 4 классе- 9 учащихся- 9 комплектов учебников.

-из них в 5 классе- 8 учащихся- 10 комплектов учебников.

-из них в 6 классе- 6 учащихся-14 комплектов учебников.

-из них в 7 классе- 2 учащихся- 15 комплектов учебников.

-из них в 8 классе- 11 учащихся-11 комплектов учебников.

-из них в 9 классе- 6 учащихся- 11 комплектов учебников.

--из них в 11 классе- 4 учащихся- 4 комплектов учебников.

*Количество экземпляров книг – 9175*

*Учебников – 1143*

*Художественной литературы, брошюр и т.д. – 12997*

*Методическая литература – 4033*

**Анализ количества читателей за 4 года показал следующее:**

Читатели	275
Посещения	2105
Книговыдача	2592
Всего библиотечных уроков:	7

***Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет***

Школа имеет сайт в Интернете по адресу: [http:// shkolam.asia.kz](http://shkolam.asia.kz) где можно найти весь материал о школе, размещение методических разработок, нормативных документов. Своевременно заполняются рубрика «Новости» школы, пополняется методическая копилка.

Скорость интернета составляет **10 мб/сек.**

В настоящее время в школе имеются:

Мультимедийный кабинет – 1

проекторов 1,

компьютеров- 25,

ноутбуков – 30 шт,

интерактивных панелей - 2 шт.

## **7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Критерии к уровню подготовки обучающихся:**

***- уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования:***

В ГОСО РК № 604 от 31.10.2018 года прописаны требования к уровню подготовки обучающихся по обновленному содержанию образования.

Для оценки усвоения учащимися образовательных стандартов, определения уровня обученности, применяются традиционные методы: анализ уровня



### 5 класс

Предметы	Всемирная история	Естествознание	Английский язык	Информатика	История Казахстана	Казахский язык и литература	Математика	Русская литература	Русский язык
Качество в %	66	66	75	100	66	62	55	70	60
Успев. в %	100	100	100	100	100	100	100	100	100

### 6 класс

Предметы	Всемирная история	Естествознание	Английский язык	Информатика	История Казахстана	Казахский язык и литература	Математика	Русская литература	Русский язык
Качество в %	66	66	80	80	66	66	83	66	60
Успев. в %	100	100	100	100	100	100	100	100	100

### 7 класс

Предметы	Алгебра	Биология	Всемирная история	География	Геометрия	Английский язык	Информатика	История Казахстана	Казахский язык и литература	Русская литература	Русский язык	Физика	Химия
Качество в %	60	100	60	60	60	60	100	60	60	80	60	100	100



***- осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания:***

Оценка учебных достижений обучающихся в течение учебного года осуществлялась в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся через формативное и суммативное оценивание, требования к которым соблюдались. Формативное и суммативное оценивание знаний учащихся осуществляется в соответствии с установленными требованиями. По каждому предмету разрабатывается учителями предметниками и утверждается руководителем график проведения суммативных работ. Суммативное оценивание при проведении СОР или СОЧ проводится не более трех предметов в день. На основании приложения №8 к приказу Министра образования науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 анализируются результаты суммативного оценивания. По результатам анализа составляется список учащихся, набравших менее 39%, и составляется план работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

***- выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации):***

При осуществлении инклюзивного образования в школе выполняются требования к нему. Обучение учащихся с ООП и обучение на дому в 4 и 9 классах осуществляется согласно требованиям государственного общеобразовательного стандарта начального основного среднего образования для детей с ООП. В наличии программа, типовой учебный план, РУП, справки ПМПК и ВКК, приказы, дневник динамического наблюдения за развитием и качеством усвоения знаний. Сделан анализ работы по выполнению ГОСО по инклюзивному образованию, учащиеся во всех классах освоили программу по всем изучаемым предметам и переведены в следующий класс.

***- оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования:***

Обучающиеся 4, 9 классов освоили образовательные учебные программы, предусмотренные требованиями ГОСО начального и основного среднего образования. Их результаты представлены в таблицах.

**Анализ итогового контрольного среза по математике в 4 классе**

Итоговый контрольный срез по математике проводился с целью усвоения уровня учебных достижений обучающихся за учебный год, планирования дальнейшей работы на сентябрь 2024 – 2025 учебного года по восполнению пробелов по темам, пройденным в 4 классе.

Содержание итогового контрольного среза включало в себя задания по всем разделам программы пройденного курса.

Максимальное количество баллов – 19 баллов.

#### Результаты срезов:

Всего писало	Макс балл	Процентное содержание баллов								Успев., %					
		0-39%		40-64%		65-84%		85-100%		Качество, %качества	%успеваемости				
ВХ	ИТ	ВХ	ИТ	ВХ	ИТ	ВХ	ИТ	ВХ	ИТ	ВХ	ИТ				
5	5	16	19	0	0	2	2	2	2	1	1	50	55	100	100

На высоком уровне(85-100%) – 1 ученик ( Расторгуева М..)

Хорошие результаты показали 2 учащихся: Лунга А.,Анисимова А.

Пробелы в знаниях имеют учащиеся, набравшие низкое количество баллов: Игнатович В. (8 б), Байжанов.И . (8 б),

**Качество знаний по итогам среза - 60 %.** Качество знаний входящего среза составляло 50%. В конце учебного года по итогам контрольного среза произошло повышение качества знаний на 10 % при 100% успеваемости.

#### Анализ итогового контрольного среза по русскому языку в 4 классе

Итоговый контрольный срез по русскому языку проводился с целью усвоения уровня учебных достижений обучающихся за учебный год, планирования дальнейшей работы на сентябрь 2023 – 2024 учебного года по восполнению пробелов по темам, пройденным в 4 классе.

Содержание итогового контрольного среза включало в себя задания по всем разделам программы пройденного курса.

Максимальное количество баллов – 25 баллов.

#### Результаты срезов:

Всего писало	Макс балл	Процентное содержание баллов		Успев
		контрольного среза		

		0-39%		40-64%		65-84%		85-100%		%					
ВХ	ИТ	ВХ	ИТ	ВХ	ИТ	ВХ	ИТ	ВХ	ИТ	ВХ	ИТ	ВХ	ИТ	ВХ	ИТ
5	5	16	19	0	0	2	2	2	2	1	1	50	60	100	100

На высоком уровне(85-100%) – 1 ученик ( Расторгуева М..)

Хорошие результаты показали 2 учащихся: Лунга А.,Анисимова А.

Пробелы в знаниях имеют учащиеся, набравшие низкое количество баллов: Игнатович В. (8 б), Байжанов.И . (8 б),

**Качество знаний по итогам среза - 60 %.** Качество знаний входящего среза составляло 50%. В конце учебного года по итогам контрольного среза произошло повышение качества знаний на 10 % при 100% успеваемости.

#### **Мониторинг качества успеваемости 4 класса**

**класс кол-во уч. «5» «4» «3» «2» н/а аттест. Качество %**

4 класс 5                    1   2   2   -   -   5            60

#### **Мониторинг качества успеваемости 9-х классов**

Качество знаний в 9 классе составило 54,5% из 11 обучающихся 6 хорошистов.

Целенаправленная работа по подготовке к экзаменам велась учителями предметниками и классным руководителем в течение всего учебного года. Учащиеся и родители были ознакомлены с нормативными документами по итоговой аттестации, была проведена диагностика выбора экзаменов.

К итоговой аттестации в 2024 году были допущены все учащиеся 9 класса (11 учеников)

***- выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации);***

В КГУ «Милютинская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» коррекционные классы - отсутствуют.

**В ходе проведения самооценки можно сделать следующие выводы:**

1. Полностью выполнена учебная программа по предметам стандартного уровня;
2. Профильное обучение проводилось с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся.

## **8. ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ДРУГИХ РЕСПОНДЕНТОВ**

*Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами*

Не проводился

## **9. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

- 1) Увеличить долю педагогов, имеющих квалификационные категории: педагог-эксперт, педагог-исследователь через курсы повышения квалификации.
- 2) Повысить контроль за качеством учебно-воспитательного процесса, через вовлечение родительской общественности в работу классных коллективов и Попечительский совет.
- 3) Усилить внутришкольный контроль за качеством процесса обучения в основной школе.
- 4) Отмечается потребность в учебно-методических комплексах для обучающихся: рабочие тетради, дневники наблюдений, альбомы для рисования, тетради для контрольных и самостоятельных работ, решаем путем ксерокопирования с помощью печатающих устройств.
- 5) Недостаточный объем поступления учебно-методической литературы для учителей начальных классов, учителей-предметников по русскому языку, истории, математике, химии, биологии, физической культуре, решается путем использования электронной версии.
- 6) Требуется обновление фонда художественной литературы современных авторов, решается через мобильные электронные библиотеки.
- 7) Недостаточно программной и современной литературы, учебно-наглядных пособий (портреты, карты, схемы, предметные плакаты по основным предметам). Вышеуказанная потребность школьной библиотеки решается через Интернет – ресурсы, электронные библиотеки.

8) Медицинский пункт школы не оснащен надлежащим медицинским оборудованием согласно СанПиНа.

9) Повысить качество воспитательной работы по организации самоуправления в классных коллективах путем усиления внутришкольного контроля.

## 10. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность школы по всем направлениям за 2023-2024 учебный год. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен глубокий анализ результативности учебно-воспитательной и учебно-методической работы педагогического коллектива.

Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия школы **считает:**

- Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно - правовых актов, регламентирующих деятельность учреждений образования РК, Уставом школы, локальными актами.
- Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с ГОСО РК, учебным рабочим планом, утвержденным ГУ «Милютинская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района».
- Имеется Программа развития школы и модель выпускника, которым соответствует уровень реализуемых образовательных программ, содержание и качество образовательного процесса.
- Педагогический коллектив стабильный, квалифицированный. Имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки. Проводится большая методическая работа по повышению педагогического мастерства. В коллективе хороший морально-психологический климат.
- Внутришкольным контролем охвачены все стороны учебно-воспитательного процесса, постоянно выделяются наиболее существенные проблемы, ориентированные на требования настоящего и прогнозируемого будущего.
- В целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость учащихся, постоянно рассматривается вопрос качества образования на педсоветах школы.
- В целях реализации программы предпрофильной и профильной подготовки школа активно сотрудничает с колледжами по профориентационной работе.
- Работа с одаренными детьми дает хорошие результаты. Прослеживается активное участие и результативность в районных, областных, республиканских и международных конкурсах и олимпиадах.

- Воспитательная работа школы ориентирована на формирование личности, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной.
- Информационно-библиотечное обеспечение осуществляется за счет районного бюджета. Прослеживается динамика увеличения книжного фонда за счет поступления учебников нового поколения. Учащиеся обеспечены учебной и энциклопедической литературой.

### **Предложения:**

- Пополнить библиотечный фонд школы художественной и программной литературы 20-21 века уровня общего среднего образования.
- Обеспечить школу оборудованием и мебелью согласно приказу МОН РК от 22.01.2016г. №70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования»
- Приобрести кабинет робототехники для организации кружков технического направления и опытно-конструкторской деятельностью.

На основании вышеизложенного экспертная комиссия делает **закключение:** КГУ «Милютинская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области располагает необходимым учебно-педагогическим потенциалом и квалифицированным педагогическим коллективом для организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне, имеет достаточную материально-техническую базу, в целом соответствующую статусу малокомплектной средней школы.